



نام درس (بلوک): مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱,۵ واحد. (واحد نظری، ۰,۵ واحد کارورزی)	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان: ارشد مشاوره در مامایی	نام مسئول درس: دکتر کامرانی	نام مدرسان: دکتر محمودی-دکتر کامرانی
کد درس:	نوع درس: نظری - عملی			
دروس پیش نیاز: مهارت ارتباطی ۱، مهارت ارتباطی ۲				
پست الکترونیک مدرس: zohrehmahmoodi2011@ gmail.com				

• هدف کلی درس:

• آشنایی با اصول راهنمایی در پیشگیری از مشکلات شایع در سنین باروری و اصول برخورد با مددجو در مشکلات شایع سنین باروری، شناسایی عوارض و ارجاع صحیح آنان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگور)

- ۱- WHO:2023
- ۲-Up to date 2023
- ۳ Amos JJ, Robinson RG. Psychosomatic medicine: An introduction to consultation-liaison psychiatry: Cambridge University Press; ۲۰۱۰,
- ۴ Watson M, Kissane DW. Handbook of psychotherapy in cancer care: John Wiley & Sons; ۲۰۱۱,
- ۵ WHO U, UNFPA W. Trends in Maternal Mortality: ۱۹۹۰ to ۲۰۱۰. Geneva: World Health Organization; ۲۰۱۲. ۲۰۱۴
- ۶ حاجی عبدالباقي. م. رسولي نژاد. م. فرهودي. ب. محرز. م. راهنمای کشوری مراقبت و درمان ایدز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها؛ ۱۳۸۸
- ۷ رادفر. س. "مراکز مشاوره ویژه زنان آسیبیپذیر" پروتکل. معاونت بهداشتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مرکز مدیریت بیماریها ها اداره کنترل ایدز و بیماری های آمیزشی؛ ۱۳۸۹
- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگور)

- Amos JJ, Robinson RG. Psychosomatic medicine: An introduction to consultation-liaison psychiatry: Cambridge University Press; ۲۰۱۰,
- ۲ Watson M, Kissane DW. Handbook of psychotherapy in cancer care: John Wiley & Sons; ۲۰۱۱,
- ۳ WHO U, UNFPA W. Trends in Maternal Mortality: ۱۹۹۰ to ۲۰۱۰. Geneva: World Health Organization; ۲۰۱۲. ۲۰۱۴
- 4-WHO Report 2023
- ۴ حاجی عبدالباقي. م. رسولي نژاد. م. فرهودي. ب. محرز. م. راهنمای کشوری مراقبت و درمان ایدز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها؛ ۱۳۸۸
- ۵ رادفر. س. "مراکز مشاوره ویژه زنان آسیبیپذیر" پروتکل. معاونت بهداشتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مرکز مدیریت بیماریها ها اداره کنترل ایدز و بیماری های آمیزشی؛ ۱۳۸۹



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	شیوع انواع بحران های مربوطه به مامایی در ایران و جهان	۲	دکتر محمودی
۲	مکانیسم های ایجاد کننده یحران و نحوه برخورد با آنها	۲	دکتر محمودی
۳	آشنایی با روشهای برخورد با مراجعه کنندگان بیماری های زنان (سرطان ها، ناباروری و..)	۲	دکتر محمودی
۴	آشنایی با روشهای برخورد با بیماران مبتلا به بیماری های مقاربتی وایدز: بررسی وضعیت جسمی . روانی، مشاوره زنان آسیب پذیر	۲	دکتر محمودی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال در کلاس	مستمر	۱
۲	امتحان کتبی		۱۹
۳			
۴		مجموع نمره:	20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	ارائه سمینار مرتبط با موضوع براساس منابع جدید
۲	حضور و بحث در کلاس
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	شیوع انواع بحران های مربوطه به مامایی در ایران و جهان	۱-بحران تعریف کند ۲- بحران های مربوط به مامایی را نام ببرد ۳- عوامل مرتبط با بحران در ایران را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت تخته فیلم
۲	مکانیسم های ایجاد کننده یحران و نحوه برخورد با آنها	۱-عوامل ایجاد کننده بحران را شرح دهد ۲- مکانیسم های ایجاد بحران را توضیح دهد ۳- چگونگی برخورد با بحران ها توضیح دهد	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت تخته فیلم
۳	آشنایی با روشهای برخورد با مراجعه کنندگان بیماری های زنان (سرطان ها، ناباروری و.....)	۱- بحران های مرتبط با بیمارهای زنان را شرح دهد ۲- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سرطان را به ترتیب بیان کند ۳- نحوه برخورد با زنان نابارور را بیان کند ۴- مشکلات جسمی و روانی بیماران مبتلا به بیماری های زنان را بیان نماید	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت تخته فیلم
۴	آشنایی با روشهای برخورد با بیماران مبتلا به بیماری های مقاربتی وایدز: بررسی وضعیت جسمی . روانی. مشاوره زنان آسیب پذیر	۱-مشکلات جسمی مبتلایان به بیماری های مقاربتی را نام ببرد ۲- نحوه برخورد با بیماران مبتلا به بیماری	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت تخته فیلم



		پاسخ	های آمیزشی را شرح دهد ۳- مشکلات جسمی-روانی مبتلایان به ایدز را توضیح دهد ۴- نحوه برخورد و ارجاع مبتلایان به ایدز را توضیح دهد ۵- زنان آسیب پذیر را تعریف کند ۶- مشکلات زنان آسیب پذیر را شرح دهد ۷- چگونگی برخورد با زنان آسیب پذیر را توضیح دهد		
--	--	------	--	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم		۲۰	۲۰
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی
گروه آموزشی: مامایی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی مدرس: دکترزهره محمودی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.